

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

  
(подпись)

О.А. Удалых

« 02 »

09

2024 г.

МП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Производственная педагогическая практика**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

Е.Н. Рядинская  
(ИОФ)

(подпись)

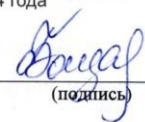
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры психологии, протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Председатель ПМК

  
(подпись)

Л.С. Бондарь  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры психологии, протокол № 1 от 30 августа 2024года

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Н. Рядинская  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ/ГИА

по **Производственная педагогическая практика**

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

|                                                                  |                                |              |         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------|
| Укрупненная группа                                               | 37.00.00 Психологические науки |              |         |
| Направление подготовки / специальность                           | 37.03.01 Психология            |              |         |
| Направленность программы                                         | -                              |              |         |
| Образовательная программа                                        | Бакалавриата                   |              |         |
| Квалификация                                                     | бакалавр                       |              |         |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Обязательная часть             |              |         |
| Форма контроля                                                   | зачет                          |              |         |
| Показатели трудоемкости                                          | Форма обучения                 |              |         |
|                                                                  | очная                          | очно-заочная | заочная |
| Год обучения                                                     | 4                              | 4            |         |
| Семестр                                                          | 8                              | 8            |         |
| Количество зачетных единиц                                       | 6                              | 6            |         |
| Общее количество часов                                           | 216                            | 216          |         |
| Количество часов, часы:                                          |                                |              |         |
| - лекционных                                                     | -                              | -            | -       |
| - практических (семинарских)                                     | -                              | -            | -       |
| - лабораторных                                                   | -                              | -            | -       |
| - контактной работы                                              | -                              | -            | -       |
| - самостоятельной работы                                         | 216                            | 216          | -       |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной/практикой/ГИА

**Производственная педагогическая практика**

(наименование учебной дисциплины/практики)

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенция                                                                                                                                                                                         | Индикаторы компетенций                                                                                                   | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен участвовать в психолого-педагогических исследованиях на основе применения общепрофессиональных знаний и умений, относящихся к различным направлениям и школам психологической науки. | ПК-2.1. Знает принципы научного психолого-педагогического исследования<br><br>ПК-2.2. Осуществляет поиск, обзор и анализ | Знать: основные задачи и принципы просветительской деятельности в области психологической науки и практики. Уметь: ставить задачи просветительской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей аудитории. Владеть: основными методами, приёмами и способами подготовки, организации и проведения учебных занятий в соответствии с |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>научной литературы, в том числе междисциплинарного характера, в соответствии с задачами психолого-педагогического исследования</p> <p>ПК-2.3. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического исследования</p> <p>ПК-2.4. Умеет осуществлять основные процедуры анализа исследовательских и психодиагностических данных с помощью программ статистической обработки данных (Statistica, SPSS)</p> <p>ПК-2.5. Участвует в интерпретации и оценке полученных данных психолого-педагогического исследования</p> |  | <p>поставленными задачами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>Знать: основные потребности аудитории в психологических знаниях с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Уметь: проводить работу, способствующую выявлению, формулированию и уточнению потребностей аудитории в повышении психологической культуры. Владеть: применять методы, приемы и способы оценки потребностей аудитории в психологических знаниях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>Знать: нормативно-правовые основы, принципы и технические условия для проведения просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества, основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для проведения просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества, формировать план проведения мероприятий с учетом запроса и особенностей аудитории, взаимодействовать с коллегами, поддерживая эффективность командной работы</p> <p>Владеть: умением планировать, организовывать и оказывать техническую поддержку просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>Знать: цифровые инструменты для составления сообщений и презентаций.</p> <p>Уметь: применять традиционные и инновационные способы составления сообщений и презентаций информации в рамках учебных занятий по психологии.</p> <p>Владеть: основными методами, приёмами и способами составления сообщений и презентаций, соответствующих целям и задачам аудитории с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и проводить мероприятия и презентации просветительского характера</p> <p>Владеть: навыками формирования информативных сообщений и презентаций, публичных выступлений во время мероприятий просветительского характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Содержание оценочных средств

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                         | I этап<br>Знать                                                                                               | II этап<br>Уметь                                                                                                | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                                                                              |
| ОПК-6/<br>ОПК-6.1.                                 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Определяет цели личного и профессионального развития, условия их достижения                             | как определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения                               | уметь определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения                               | иметь навыки определения цели личного и профессионального развития, условия их достижения                                |
| ОПК-6/<br>ОПК-6.2.                                 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития | как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития | уметь использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития | иметь навыки использования инструментов управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития |
| ОПК-9 /<br>ОПК-9.1.                                | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и | Знает основные задачи и принципы психологического просвещения                                           | Как оценивать основные задачи и принципы психологического просвещения                                         | Уметь оценивать основные задачи и принципы психологического просвещения                                         | Владеть навыками оценки основных задач и принципов психологического просвещения                                          |

|                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | услугам                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| ОПК-9 / ОПК-9.2. | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах                     | как оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах                 | уметь оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах                                | Владеть навыками оценки потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах                                         |
| ПК-2 / ОПК-2.1.  | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам                | как оценивать приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам      | уметь оценивать приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам                     | владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам                                            |
| ПК-2 / ПК-2.2.   | Способен осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.                      | Знает основные задачи и принципы просветительской деятельности для повышения психологической культуры общества. | основные задачи и принципы просветительской деятельности для повышения психологической культуры общества. | Уметь определять основные задачи и принципы просветительской деятельности для повышения психологической культуры общества. | Владеть навыками определения основными задачами и принципами просветительской деятельности для повышения психологической культуры общества. |
| ПК-2 / ПК-2.3.   | Способен осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической                                         | Умеет оценивать потребность обществ в повышении психологической культуры.                                       | как оценивать потребность общества в повышении психологической культуры.                                  | уметь оценивать потребность общества в повышении психологической культуры.                                                 | Владеть навыками оценивания потребности общества в повышении психологической культуры.                                                      |

|                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | культуры общества.                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| ПК-2 / ПК-2.4. | Способен осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | Осуществляет планирование, организацию и техническую поддержку просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества. | как осуществлять планирование, организацию и техническую поддержку просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества. | уметь осуществлять планирование, организацию и техническую поддержку просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества. | Владеть навыками осуществления планирования, организации и технической поддержки просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества. |
| ПК-2 / ПК-2.5. | Способен осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | Умеет составлять сообщения и презентации с помощью цифровых технологий для повышения психологической культуры общества.                      | как составлять сообщения и презентации с помощью цифровых технологий для повышения психологической культуры общества.                            | уметь составлять сообщения и презентации с помощью цифровых технологий для повышения психологической культуры общества.                            | Владеть навыками составления сообщений и презентации с помощью цифровых технологий для повышения психологической культуры общества.                            |

## Уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание теоретических основ общенаучных и специальных методов исследования в соответствии с направлением и профилем образовательной программы; профессиональные навыки составления и чтения основных документов финансовой отчетности; основные принципы и правила формирования учетной политики организации;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности в сфере психологии; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности; владение профессиональными навыками подбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания о психологической деятельности; порядке составления документации; планов; владение профессиональными навыками анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- студент способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения; критически оценивать информацию о состоянии и проблемах профессиональной деятельности хозяйствующего субъекта.

## Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Критерии                                                                                                        | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | продвинутый                                                                                                                                                                                                                                                                                          | базовый                                                                                                                                                                                                                                                           | пороговый                                                                                                                                                                                                                                     | недостаточный                                     |
| оценка                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                               |
| Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования | Актуальность темы подробно описана во введении, представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования. Цель работы вытекает из сформулированной темы, а задачи обеспечивают достижение цели. Корректно определены объект | Актуальность темы описана во введении, представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте цели и задачах исследования. Имеются незначительные ошибки в формулировании цели. Неточно определены объект и предмет | Представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, цели и задачах исследования, имеются значительные ошибки в формулировании цели и задач исследования. Неточно определены или не определены объект и предмет | Отсутствуют необходимые составляющие исследования |

| Критерии                                                                                  | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | продвинутый                                                                                                                                                                                                                                      | базовый                                                                                                                                                                                                                                                   | пороговый                                                                                                                                                                                                                                            | недостаточны<br>й                                                                                                                           |
| оценка                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                    |
|                                                                                           | и предмет<br>исследования                                                                                                                                                                                                                        | исследования                                                                                                                                                                                                                                              | исследования                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
| Достаточное количество актуальных источников                                              | Соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографическо й культуры | Частично соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографическо й культуры | Частично соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографическ ой культуры | Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографиче ской культуры |
| Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 20) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат                                         | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат                                                  | Наличие ссылок (более 10) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат                                                                                                                                             | Наличие ссылок (менее 5) на использованны е источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат                                      |
| Написание и оформление статьи и тезисов доклада                                           | Полное соответствие оформления работы установленным требованиям. Присутствует доклад, материалы статьи                                                                                                                                           | Незначительные отклонения оформления основного текста материалов статьи и тезисов от установленных требований научного издания                                                                                                                            | Существенные отклонения оформления материалов от установленных требований. Отсутствует некоторые материалы                                                                                                                                           | Небрежное оформление работы материалов , отсутствует соответствие материалов требованиям научного                                           |

| Критерии                            | Уровень освоения компетенций                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                     | продвинутой                                                                                                                          | базовый                                                                                                                                              | пороговый                                                                                                      | недостаточный                                                            |
| оценка                              | отлично                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                              | неудовлетворительно                                                      |
|                                     | опубликованы                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | статьи, тезисов                                                                                                | издания, отсутствует доклад, статья, доклад не изложен на конференции    |
| Оформление отчета по НИР            | Полное соответствие оформления работы установленным правилам                                                                         | Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)         | Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа | Небрежное оформление работы по основным позициям                         |
| Качество доклада                    | Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»                                                             | Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад                                                                                               | В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком                                             | Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики |
| Ответы на вопросы при собеседовании | Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный | Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки | Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный                     | Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса          |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты прохождения практики оцениваются последующим критериям.

### Критерии оценивания результатов практики

| №п/п | Направление оценки            | Критерии оценки                                         | Балл |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 1    | Выполнение программы практики | 1.1. Полностью и качественно                            | 5    |
|      |                               | 1.2. Неполностью, незначительные отклонения от качества | 4    |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                |       |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | качество выполнения заданий                           | качественных параметров                                                                                                                                                                        |       |
|    |                                                       | 1.3. Существенными нарушениями качественных параметров                                                                                                                                         | 3     |
|    |                                                       | 1.4. Струбыми нарушениями качественных параметров                                                                                                                                              | 2     |
| 2  | Соответствие выполнению работы программы практики     | 2.1. Полностью соответствует программе практики                                                                                                                                                | 5     |
|    |                                                       | 2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики                                                                                                           | 4     |
|    |                                                       | 2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики                                                                                                                                     | 3     |
|    |                                                       | 2.4. Практически полностью не соответствует программе практики                                                                                                                                 | 2     |
| 3  | Соблюдение календарного плана практики                | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков                                                                                                                                                    | 5     |
|    |                                                       | 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)                                                                                                                     | 4     |
|    |                                                       | 3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)                                                                                                                  | 3     |
|    |                                                       | 3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней                                                                                                                                                           | 2     |
| 4  | Сбор и обобщение данных                               | 4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве черновика варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы                                                | 5     |
|    |                                                       | 4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.                                                                                   | 4     |
|    |                                                       | 4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение                                                                                                                              | 3     |
|    |                                                       | 4.4. Фактический материал не собран                                                                                                                                                            | 2     |
| 5. | Соблюдение требований к содержанию отчета по практике | 5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.                                       | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях) | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания                                                                                                   | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)                                                                                                   | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета                                                                                                    | 3/4/5 |
|    |                                                       | 5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)                                         | 3/4/5 |
| 6. | Качество оформления отчетных документов               | 6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям                                                                                                                                             | 5     |
|    |                                                       | 6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований                                                                                                                                     | 4     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кументов                                        | ований                                                           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований         | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований               | 2 |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Приобретение профессиональных навыков           | 7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления    | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления     | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.4. Неприобрел                                                  | 2 |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка руководителя практики                    | 8.1. Отлично                                                     | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.2. Хорошо                                                      | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.3. Удовлетворительно                                           | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.4. Неудовлетворительно                                         | 2 |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответы на вопросы при защите отчета по практике | 9.1. Отлично                                                     | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.2. Хорошо                                                      | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.3. Удовлетворительно                                           | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.4. Неудовлетворительно                                         | 2 |
| <b>Итоговая оценка</b> определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                  |   |
| Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации). |                                                 |                                                                  |   |

### Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| Зачет с оценкой       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне                |
| «Хорошо»              | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики                                                                                                                                    |

|  |                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------|
|  | не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы. |
|--|---------------------------------------------------------------|

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

В процессе прохождения обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConfOnline

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственная педагогическая практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025\_ - 2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры психологии от «16» апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой психологии



Рядинская Е.Н.

«16» апреля 2025 г.